



Batterie de tests de classement aux Niveaux de compétence linguistique canadiens (BTC-NCLC)*

Les **niveaux de compétence linguistique canadiens** sont une échelle qui permet de décrire la progression des 4 habiletés langagières (Expression orale, Expression écrite, Compréhension de l'oral et la Compréhension de l'écrit) selon 12 niveaux. La **BTC-NCLC** évalue votre rendement aux 4 habiletés langagières selon les niveaux 1 à 8.

***Pour mieux comprendre vos résultats au test de classement, veuillez consulter la grille ci-dessous.**

Habilité linguistique	1	2	3	4
Compréhension de l'oral	<p>1 Vous comprenez des mots simples et familiers. Vous comprenez les salutations d'usage. Vous avez besoin de beaucoup d'aide pour comprendre les autres.</p>	<p>2 Vous comprenez des phrases, des énoncés et des mots simples et familiers. Vous comprenez des questions personnelles de base. Vous avez besoin d'aide pour comprendre les autres.</p>	<p>3 Vous comprenez des phrases courtes dans des conversations simples et prévisibles. Vous comprenez des questions personnelles simples sur des sujets familiers. Vous avez occasionnellement besoin d'aide pour comprendre les autres.</p>	<p>4 Vous comprenez des questions simples ainsi que l'information sur des sujets familiers de tous les jours. Vous comprenez l'essentiel et le but principal du discours. Vous avez besoin qu'on vous répète à l'occasion.</p>
Expression orale	<p>1 Vous pouvez accueillir les gens et donner quelques renseignements personnels simples. Vous avez besoin d'aide pour vous exprimer.</p>	<p>2 Vous pouvez utiliser les salutations d'usage pour accueillir les gens. Vous cherchez vos mots pour vous exprimer. Vous pouvez demander et donner des renseignements personnels de base et prévisibles. Vous avez besoin d'aide pour vous exprimer.</p>	<p>3 Vous pouvez poser des questions simples sur des sujets de tous les jours, et y répondre. Vous utilisez des mots simples et des phrases courtes pour vous exprimer. Quelques fois, vous avez besoin d'aide.</p>	<p>4 Vous prenez part à de courtes conversations ordinaires et vous pouvez décrire vos expériences personnelles. Vous utilisez des phrases courtes. Vous pouvez parler de vos besoins, de vos préférences, de ce que vous aimez et n'aimez pas. Vous avez rarement besoin d'aide.</p>
Compréhension de l'écrit	<p>1 Vous pouvez lire l'alphabet ainsi que des mots simples et communs, à l'aide d'images.</p>	<p>2 Vous pouvez lire l'alphabet, des mots et des phrases simples de la vie de tous les jours. Vous utilisez des images pour vous aider.</p>	<p>3 Vous pouvez lire et comprendre un court paragraphe simple dont le contenu est familier, et qui traite de situations courantes de la vie quotidienne. Vous trouvez l'information clé ou l'idée principale dans les textes.</p>	<p>4 Vous pouvez lire et comprendre un texte simple de deux ou trois paragraphes dans un contexte prévisible et familier, dont le contenu traite de sujets de la vie courante. Vous pouvez aussi relever, comparer et mettre en opposition un ou plusieurs renseignements dans le texte.</p>
Expression écrite	<p>1 Vous êtes capable de transcrire des éléments d'information correctement.</p>	<p>2 Vous êtes capable de transcrire des mots et des chiffres. Vous êtes capable d'écrire quelques renseignements personnels.</p>	<p>3 Vous êtes capable d'écrire quelques phrases sur des renseignements personnels et sur des sujets que vous connaissez bien, par exemple, votre famille ou des endroits familiers.</p>	<p>4 Vous pouvez écrire des phrases courtes et simples pour former un paragraphe sur votre expérience personnelle ou sur des sujets familiers. Vous employez des structures grammaticales simples et complètes. Vous utilisez une variété de temps de verbes, sans les maîtriser.</p>

Habilité linguistique	5	6	7	8
Compréhension de l'oral	5 Vous comprenez généralement l'essentiel du discours oral sur des sujets pertinents d'intérêt général. Vous comprenez une série d'instructions et de consignes portant sur les activités courantes. Vous comprenez le sens des mots et des expressions clés. Vous reconnaissez l'humeur des interlocuteurs d'après le ton et l'intonation.	6 Vous comprenez l'idée principale et vous relevez des renseignements importants et des mots clés, dans des contextes modérément exigeants et dans des situations prévisibles ou partiellement prévisibles, lorsque le discours porte sur des sujets connus et pertinents. Vous comprenez une gamme de mots d'usage courant et un nombre limité d'expressions idiomatiques.	7 Vous comprenez les questions directes assez complexes portant sur des expériences personnelles, des sujets familiers et des connaissances générales. Vous comprenez les conversations sur des faits courants liés au travail. Vous comprenez une gamme assez étendue de mots concrets, de mots abstraits et d'expressions idiomatiques.	8 Vous comprenez et relevez des faits, des opinions et des mots ou expressions traduisant des attitudes dans des conversations portant sur des idées abstraites et complexes. Vous comprenez les questions personnelles difficiles et indirectes sur des sujets familiers ou sur des connaissances générales. Vous comprenez une gamme assez étendue de mots concrets, abstraits et théoriques.
Expression orale	5 Vous pouvez parler de vos besoins et aussi sur des sujets familiers. Vous pouvez réagir aux commentaires dans le contexte de courtes conversations informelles. Vous pouvez raconter une série d'événements au présent ou au passé. Vous employez une variété de structures grammaticales simples. Vous utilisez un vocabulaire d'usage courant et un nombre limité d'expressions idiomatiques.	6 Vous pouvez décrire, rapporter ou raconter de façon détaillée une série d'événements au passé; enchaînement cohérent des idées. Vous employez les temps de verbes requis pour parler de situations au passé; vous respectez et vous maintenez la concordance des temps. Vous communiquez avec une variété de structures d'énoncés. Vous employez un vocabulaire varié requis par la tâche.	7 Vous pouvez développer une idée sur des sujets concrets selon un ordre logique. Vous utilisez avec précision des marqueurs de relation. Vous utilisez des structures variées pour exprimer des idées de possibilité ou de probabilité avec les modes et les temps de verbes requis. Vous employez un vocabulaire précis pour la tâche demandée.	8 Vous pouvez échanger dans la plupart des situations courantes de la vie de tous les jours et au travail. Vous pouvez parler de sujets concrets ou abstraits et développer vos idées à l'aide d'arguments selon un ordre logique. Vous pouvez adapter votre discours pour plus de clarté et de précision. Vous employez les modes et les temps de verbes requis pour exprimer une hypothèse ou une opinion. Vous employez un vocabulaire étendu.
Compréhension de l'écrit	5 Vous pouvez cerner le but d'un texte et les idées principales. Vous pouvez trouver de l'information précise et détaillée dans des textes continus et non continus. Vous pouvez suivre des consignes courantes comprenant plusieurs étapes.	6 Vous comprenez l'essentiel d'un document narratif d'une page sur un sujet familier. Vous comprenez les mots clés et les renseignements importants, précis et détaillés dans des textes continus et non continus. Vous pouvez suivre un ensemble de consignes qui ne sont pas présentées dans un ordre logique, là où l'ordre des éléments doit être inféré.	7 Vous comprenez les idées principales, les mots clés et les renseignements importants de texte d'une ou deux pages, continus et non continus. Vous trouvez et comparez des renseignements précis et visuellement complexes dans des tableaux, des graphiques ou sous d'autres formats.	8 Vous pouvez lire et comprendre des textes sur des sujets abstraits ou techniques, qui renvoient à des faits et qui expriment un point de vue. Vous pouvez faire appel à l'inférence pour cerner les idées préconçues de l'auteur, ou cerner le but du texte. Vous pouvez lire des textes littéraires faciles et des documents d'affaires.
Expression écrite	5 Vous pouvez rapporter ou raconter une série d'événements avec des idées enchaînées, mais avec un manque de détails et de précision. Vous pouvez transmettre des messages personnels ou y répondre, tout en exprimant vos sentiments. Vous utilisez une variété de structures de phrases simples avec un vocabulaire courant sans toujours utiliser les bons déterminants et les bons accords.	6 Vous pouvez raconter ou décrire des événements connus de façon détaillée, tout en faisant des comparaisons de personnes, de lieux, d'objets, etc. Vous pouvez enchaîner avec cohérence des idées et les détails qui s'y rapportent, dans de courts paragraphes, en utilisant des structures grammaticales simples et quelques unes de complexes. Vous respectez et vous maintenez l'usage des temps de verbe requis par la tâche.	7 Vous pouvez écrire des paragraphes cohérents avec une introduction et une conclusion sur des sujets concrets en respectant la logique et la progression des idées. Vous utilisez des structures de phrases complexes, mais vous avez parfois recours à des tournures de phrases semblables à votre langue maternelle. Vous employez un vocabulaire précis pour la tâche demandée.	8 Vous pouvez exprimer des idées et des opinions sur des sujets familiers abstraits, dans de courts paragraphes. Vous employez avec précision les marqueurs de relation pour assurer la cohésion interne. Vous employez une variété de structures grammaticales complexes en respectant et en maintenant la concordance des temps requis par la tâche. Vous appliquez l'ensemble des règles d'orthographe des mots d'usage courant requises par la tâche.

Commentaires :